

Soirée d'informations: Le programme du diplôme de l'IB 2022 ÉSC Père-Philippe-Lamarche



Google MEET: le mercredi 23 mars 2022

SVP mettre votre micro en sourdine pendant la durée de la présentation

Déroulement de la soirée

Mercredi 23 mars 2022

- 18h00** **Accueil et prière:** Mme Sharp
- 18h05** **Message de la direction:** Mme Sharp
- 18h10** **Le programme du diplôme de l'IB :** Mme Joly
- 18h15** **Le profil de l'apprenant de l'IB:** Mme Joly
- 18h25** **L'horaire et les cours disponibles :** Mme Sharp
- 18h35** **Le tronc commun de l'IB:** Mme Joly
- 18h40** **Inscription au programme du diplôme de l'IB:** Mme Joly
- 18h45** **Période de questions et réponses**

Prière



Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Dieu de paix et de justice, aujourd'hui, nous prions pour le peuple de l'Ukraine.
Nous prions pour la paix et le dépôt des armes.

Nous prions pour tous ceux et celles qui craignent le lendemain, afin que ton Esprit s'approche d'eux et les console.

Nous prions pour les personnes qui ont le pouvoir sur la guerre ou la paix, afin que leurs décisions soient guidées par la sagesse, le discernement et la compassion.

Avant tout, nous prions pour tous tes enfants bien-aimés, vivant dans le risque et dans la peur, pour que tu les soutiennes et les protèges.

Nous prions au nom de Jésus, le Prince de la paix.

Amen.

Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Mot de la direction

ÉSC PPL est accréditée pour offrir le programme du diplôme de l'IB depuis septembre 2021.

- C'est un programme d'envergure internationale offert aux élèves de 11e et de 12e année.
- Ce programme offre l'opportunité d'avoir des cours crédités dans certaines universités.
- Ce programme développe une méthodologie et une curiosité chez les apprenants.
- Date officielle du programme: septembre 2022- mai 2024

Programme du diplôme de l'IB - Mission ÉSCPPL

La mission de l'école secondaire catholique Père-Philippe-Lamarche est de créer un milieu ouvert sur le monde. Dans le respect de soi-même, des autres et de l'environnement, l'apprenant développe son caractère, sa curiosité et découvre son plein potentiel à partir du [profil de l'apprenant IB](#) et du [profil de sortie de l'élève catholique de langue française: Attentes et espoirs.](#)

Profil de l'apprenant de l'IB

Tous les programmes de l'IB ont pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible.

En tant qu'apprenants de l'IB, nous nous efforçons d'être :

CHERCHEURS

Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.

INFORMÉS

Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.

SENSÉS

Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.

COMMUNICATIFS

Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.

INTÈGRES

Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.

OUVERTS D'ESPRIT

Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.

ALTRUISTES

Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect. Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous œuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure.

AUDACIEUX

Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.

ÉQUILIBRÉS

Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de nos vies – intellectuel, physique et affectif – dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre interdépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons.

RÉFLÉCHIS

Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.

Mission de l'IB

Le Baccalauréat International (IB) a pour but de **développer** chez les jeunes **la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité** nécessaires pour contribuer à **bâtir un monde meilleur** et plus paisible, dans un **esprit d'entente mutuelle** et de **respect interculturel**.

À cette fin, l'**IB collabore** avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des **programmes d'éducation internationale** stimulants et des **méthodes d'évaluation rigoureuses**.

Ces programmes **encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie**, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

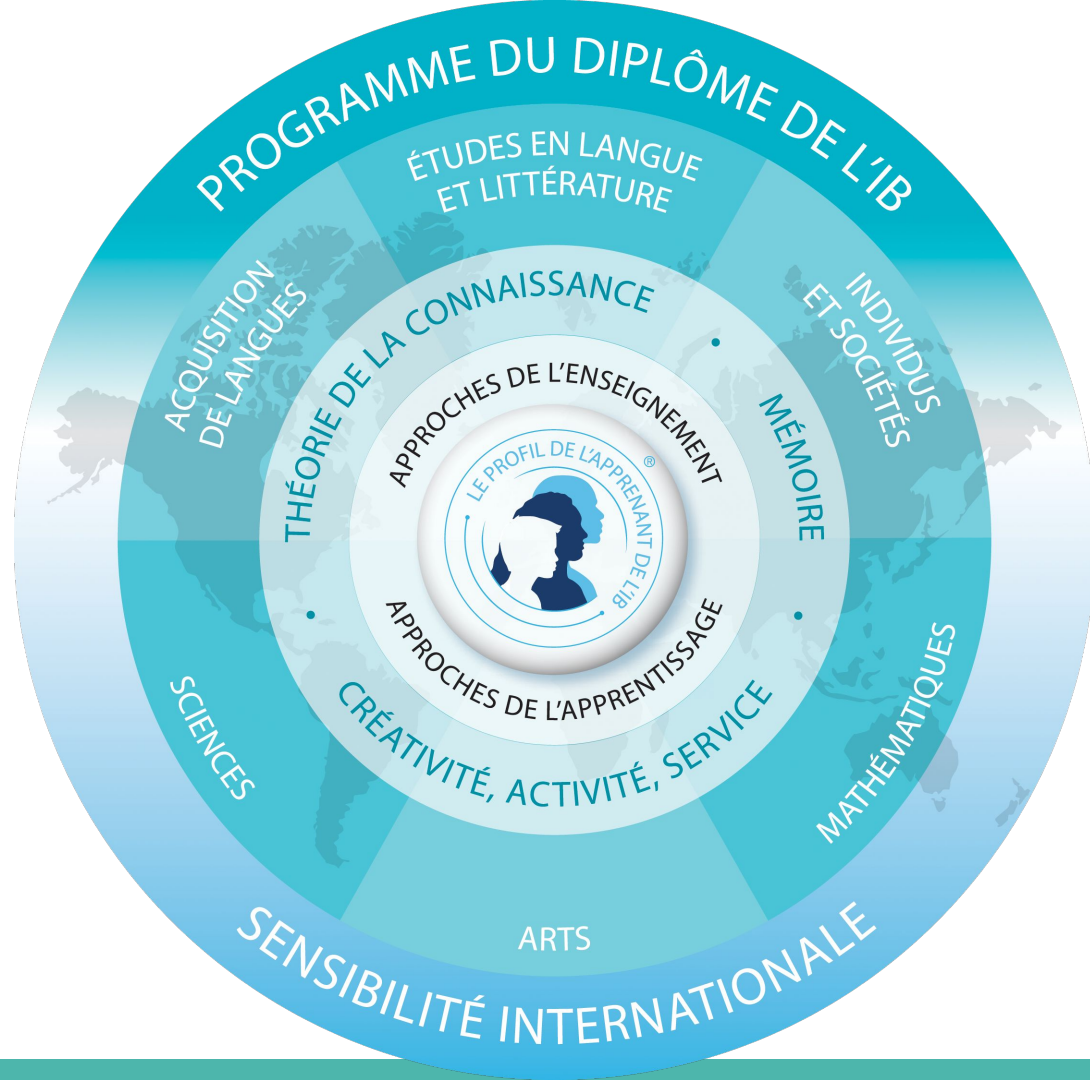
Comment l'IB bénéficie mon enfant?

L'IB intègre les meilleures pratiques issues d'un éventail de programmes d'études internationaux

L'IB encourage les élèves à réfléchir sur leur meilleure façon d'apprendre

[Vidéo de parents et d'élèves](#)

Structure du programme du diplôme IB



Horaire IB cohorte 2022-2024

Cours du MÉO à suivre dans chaque domaine

- **Études en langues et littérature 1 - Français (3 crédits)**
 - FRA3U - Français 11e
 - FRA4U - Français 12e
 - FLO4U - Les grandes oeuvres de littérature 12e
- **Études en langues et littérature 2 - Anglais (3 crédits)**
 - EAE3U - English 11e
 - EAE4U - English 12e
 - EAL4U - English Literature 12e
- **Individus et sociétés - Gestion des entreprises ou Histoire (3 crédits)**

| <u>Gestion</u> | <u>Histoire</u> |
|-----------------------------------|---|
| ○ BAF3M - Intro à la comptabilité | CHA3U - Histoire des États-Unis |
| ○ BOH4M - Principes de gestion | CHI4U - Histoire du Canada: identité et culture |
| ○ BBB4M - Commerce international | CHY4U - Histoire mondiale depuis le XVe siècle |

Horaire IB cohorte 2022-2024

- **Sciences - Chimie (2 crédits)**
 - SCH3U - Chimie 11e
 - SCH4U - Chimie 12e
- **Mathématiques - Analyse et approches (3 crédits)**
 - MCR3U - Fonctions 11e
 - MHF4U - Fonctions avancées 12e
 - MCV4U - Calcul différentiel et vecteurs 12e
- **Arts - Arts visuels (2 crédits) ****
 - AVI3M - Arts visuels 11e
 - AVI4M - Arts visuels 12e

Une/un élève qui ne veut pas suivre les cours **d'arts visuels peut faire un deuxième cours de sciences, soit en biologie ou en physique

- **Biologie (2 crédits)**
 - SBI3U - Biologie 11e
 - SBI4U - Biologie 12e
- **Physique (2 crédits)**
 - SPH3U - Physique 11e
 - SPH4U - Physique 12e

Le tronc commun de l'IB

La théorie de la connaissance (TdC)

- Évalués au moyen d'un exposé oral et d'un essai de 1 600 mots dans le cadre d'un cours.

Créativité, Actions et Services (CAS)

- Implication dans un projet communautaire au choix à l'extérieur des heures de cours. Rencontres mensuelles avec le coordonnateur CAS

Le mémoire

- Rédaction d'un projet de recherche d'un sujet choisi par l'élève à l'extérieur des heures de cours. Le mémoire est un travail de rédaction de 4 000 mots. L'élève sera appuyé par un superviseur de mémoire.

Certificat du programme du diplôme

- C'est 1 à 3 matières de niveau supérieur (Français, anglais, gestion d'entreprise ou histoire).
- Évaluations interne et externe de l'IB.
- Crédit reconnu par plusieurs universités dans cette matière.
- Il n'y a pas de tronc commun.

Inscriptions

Les élèves de la 10e année qui démontrent un intérêt pour poursuivre des études post secondaires peuvent s'inscrire au programme du diplôme de l'IB.

Les élèves intéressés doivent aussi répondre aux exigences suivantes:

- avoir obtenu les crédits de la 10e année des cours théoriques du Diplôme secondaire de l'Ontario à la fin de l'année scolaire;
- avoir indiqué par courriel à jjoly@mon-avenir.ca leur intérêt de participer au programme **avant le 29 mars 2022**;
- avoir soumis leur candidature via un texte ou une vidéo à jjoly@mon-avenir.ca qui explique leur intérêt au Programme du diplôme en fonction du [profil de l'apprenant IB](#) **d'ici le 30 avril 2022**.

Coûts et engagements

- L'école confirmera avec une lettre officielle l'admission de l'élève au programme du diplôme de l'IB lors de l'envoi du bulletin final de la 10e année.
- En septembre, plusieurs contrats, inclus dans les guides ou politiques administratives, seront conclus entre l'élève, l'école et le parent pour le tronc commun du programme du diplôme de l'IB: CAS, TdC et mémoires ainsi que le respect de la politique d'intégrité intellectuelle.
- Les frais d'examen sont à payer par les parents en début d'année selon la directive administrative PSE.7.1 du Conseil scolaire catholique MonAvenir. Le coût par examen est d'environ 160\$.

[Vidéo communauté scolaire du programme du diplôme de l'IB](#)

Période de questions

On vous invite à poser vos questions soit dans la section messagerie du Google Meet ou en allumant votre microphone.



Merci et bonne soirée!

Anne Sharp: Direction - asharp@cscmonavenir.ca

Johanne Joly : Coordinatrice du PD de l'IB - jjoly@cscmonavenir.ca

Aidan Ritchie: Orienteur- aritchie@cscmonavenir.ca

Pour plus d'informations au sujet de programme du diplôme de l'IB:
<https://esppl.cscmonavenir.ca/>

